

|                    |   |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง         | ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สระบุรี เขต 2 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | อาทิตยา มุขสมบัติ   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา   | ดร.พนิดา ตระหง่าน   |
| หลักสูตร           | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต   |
| สาขาวิชา           | การบริหารการศึกษา   |
| ปี พ.ศ.            | 2569  |

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของครู และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ อาการ์ตัน ราชพัฒน์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,291 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Title</b>   | Teachers' Academic Leadership under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2 |
| <b>Name</b>    | Athittaya Muksombat  |
| <b>Advisor</b> | Dr. Panida Tra-ngarn   |
| <b>Degree</b>  | Master of Education  |
| <b>Program</b> | Educational Administration   |
| <b>Year</b>    | 2026   |

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of teachers' academic leadership and 2) to compare teachers' academic leadership under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2, classified by work experience, educational qualification, and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Aparat Ratchaphat. The population consisted of 1,291 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 291 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of teachers' academic leadership was at a high level. 2) Teachers with different work experiences, educational qualifications, and those working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding teachers' academic leadership under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2 at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Teachers' Academic Leadership, Saraburi Primary Educational Service Area Office 2